

**ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 1
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач, к.е.н., проф. Нікитенко Д.В.

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Курс I, група ФН-24-1фмб-гв

Навчальна дисципліна Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)

Вид заняття Лекція Тема заняття: «Інвестиційний попит у приватній економіці»

Дата: 09.10.2024. Початок заняття о 08³⁰ годині, закінчення о 09⁵⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Планове лекційне заняття проводилося відповідно до затвердженого графіка відкритих занять у Zoom відповідно до розкладу.

У лектора є наявними усі елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчальний посібник з дисципліни «Економічна теорія»).

За типом заняття проводилася лекція у формі диспуту. Здобувачі освіти до заняття підготувалися і відмітилися на платформі дистанційного навчання Moodle.

Викладач оголосив тему, мету заняття, зв'язки з попереднім навчальним матеріалом та з суміжними дисциплінами.

Викладач добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення лекційних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу. Лекція на тему «Інвестиційний попит у приватній економіці» була змістовною, науковою. Розглянуто інвестиційний попит як потребу підприємців, що виражена в грошовій формі, в придбанні товарів інвестиційного призначення з метою отримання доходу. На рівні макроекономіки, тобто на державному рівні, на нього впливають: національний обсяг виробленої продукції; національний грошовий дохід суспільства; обсяг накопичених коштів; обсяг витрачених коштів; рівень інфляції в державі; вплив іноземного капіталу; політична ситуація в країні та багато іншого. Великий вплив роблять навіть не кількісні показники, а їх взаємовідношення між собою. Наприклад, найбільш важливий фактор – розподіл доходів між спожитими і накопиченими коштами.

Нікитенко Д.В. пояснив чому інвестиціям приділяється так багато уваги – в капіталістичному світі це єдиний фактор, який може допомогти реалізувати на підприємстві те, що сприяє його прогресуванню. Тільки за рахунок інвестицій відбувається розширення виробництва, заміна старого

обладнання на нове. Взагалі, за рахунок фінансування приватних або юридичних осіб збільшуються темпи, з якими буде розвиватися і економічний аспект виробничої діяльності.

На занятті студенти активно долучалися до диспуту й обговорювали питання теми, а для збільшення активності й закріплення знань викладач залучав до обговорення студентів шляхом постановки додаткових питань, спрямованих на розкриття і деталізацію різних аспектів теми. Кожне питання лекції завершувалося відповідним підсумком і мотивованим переходом до наступного.

На закінчення заняття Нікитенко Д.В. оголосив літературні джерела та інтернет-ресурси для поглибленого вивчення теми заняття, тематичні тести та завдання самостійної роботи здобувачів освіти, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=13690>). Загалом заняття було проведено на високому методичному рівні, досягло поставленої мети, а тому заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття з дисципліни «Економічна теорія (макро- та мікроекономіка)» на тему «Інвестиційний попит у приватній економіці» проведене викладачкою на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладач вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, вміло знімає напруженість та втому слухачів. Мова викладання є врівноваженою, професійною, тактовною, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

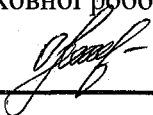
Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій;
2. Активніше заохочувати студентів до обговорень та дискусій, адже це сприятиме вмінню працювати в команді та розвитку комунікативних вмінь у здобувачів освіти.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

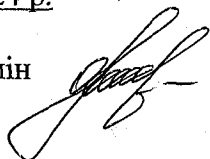
1. Директор фахового коледжу Красовська А.М. 
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 
3. Старший викладач Нагорна О.В. 

Думка викладача: З висновками згоден. Прийму до уваги поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «09» жовтня 2024 року  Дмитро НІКИТЕНКО

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін

 Ольга НАГОРНА

**ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 3
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач Нагорна О.В.

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Курс II, група ФН-23-1фмб-гв, ЗФН-23-1фмб-гв

Навчальна дисципліна Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках

Вид заняття Практичне заняття

Тема заняття: «Облік кредитних операцій».

Дата: 14.10.2024.

Початок заняття о 11⁴⁰ годині, закінчення о 13⁰⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Планове практичне заняття проводилося відповідно до затвердженого графіка відкритих занять у Zoom відповідно до розкладу. У викладачки є наявними усі елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча навчальна програма, силабус, анотація, глосарій, конспект лекцій, завдання для проведення практичного заняття із методичними вказівками щодо виконання завдань, презентація у PowerPoint, інструктивні матеріали з дисципліни «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках» за темою практичного заняття).

Здобувачі освіти до заняття підготувалися і відмітилися на платформі дистанційного навчання Moodle. Викладачка оголосила тему, мету заняття, зв'язки з попереднім навчальним матеріалом та з суміжними дисциплінами. Практичне заняття розпочалося з короткого узагальнення найголовніших науково-теоретичних положень, які слугували висхідним моментом в роботі студентів, оскільки визначити найважливіше, точно сформулювати науково-теоретичні положення або охарактеризувати методи роботи допомагає здобувачам при виконанні практичних завдань. Після висвітлення теорії перейшли до власне практичного заняття. При виконанні завдань студенти відчували крок за кроком підвищення рівня своєї підготовки, вдосконалювали набуті знання та навички документального оформлення кредитної справи позичальника, оцінки кредитоспроможності позичальника, розрахунку відсотків за кредитними операціями, обліку застави (гарантії, поруки), погашення кредиту, його пролонгації.

Викладачка добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення практичних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу. На занятті студенти активно виконували завдання й обговорювали проблемні питання

теми, а для збільшення активності й закріплення знань викладачка залучала до обговорення студентів шляхом постановки додаткових питань.

На підведення підсумків заняття Нагорна О.В. виділила 3 хвилини: оголосила оцінки та відмітила активність студентів, вказавши на успішні досягнення окремих здобувачів, назвала вправи самостійної роботи, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7254>).

Загалом заняття було проведено на високому методичному рівні, досягло поставленої мети, а тому заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Практичне заняття з дисципліни «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках» на тему «Облік кредитних операцій» проведене викладачкою на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладачка вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття. Мова викладачки є врівноваженою, професійною, тактовною.

Практичне заняття проведено згідно вимог до практичних занять. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використана презентація у PowerPoint та супровідні програми дистанційного навчання Moodle, Zoom подання матеріалу.

Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

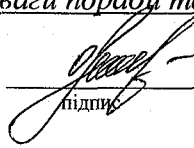
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Рекомендовано при розробці опорного плану практичного заняття зосередити увагу на завданнях для самостійної роботи здобувачів освіти.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІП, підпис:

1. Директор фахового коледжу Красовська А.М. 
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 
3. Старший викладач Герасименко Н.П. 

Думка викладача: З висновками згодна. Прийму до уваги поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «15» жовтня 2024 року  Ольга НАГОРНА

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін

 Ольга НАГОРНА

**ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 4
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач Красовський Віталій Борисович

Циклова комісія права та суспільно-гуманітарних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 081 «Право»

Курс III, група ПЗ-22-1фмб-гv

Навчальна дисципліна Основи судочинства в Україні

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Завдання та основні засади адміністративного судочинства»

Дата: 16.10.2024 (середа).

Початок заняття о 08³⁰ годині, закінчення о 09⁵⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Планове лекційне заняття проводилося відповідно до затвердженого графіка відкритих занять у Zoom відповідно до розкладу.

У лектора є наявними усі елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчальні посібники з дисципліни «Судове право України», «Основи адміністративного судочинства в Україні»).

За типом заняття проводилася лекція у формі диспуту. Здобувачі освіти до заняття підготувалися і відмітилися на платформі дистанційного навчання Moodle.

Викладач оголосила тему, мету заняття, зв'язки з попереднім навчальним матеріалом та з суміжними дисциплінами.

Викладач добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення лекційних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу.

На лекційному занятті студенти активно обговорювали питання теми, а для збільшення зворотного зв'язку й закріплення знань викладач залучав якомога більше студентів шляхом постановки додаткових питань, спрямованих на розкриття і деталізацію різних аспектів теми, ділився власним практичним досвідом участі в судових засіданнях в адміністративних судах першої, апеляційної та касаційної інстанцій.

Лекція на тему «Завдання та основні засади адміністративного судочинства» була змістовною, науковою. Розглянуто завдання адміністративного судочинства, основні засади (принципи) адміністративного судочинства, законодавство про адміністративне судочинство. Окрему увагу акцентовано на практичних аспектах реалізації права на звернення до суду та способах судового захисту в адміністративному судочинстві. Охарактеризовано форми адміністративного судочинства..

На занятті студенти активно долучалися до диспуту й обговорювали питання теми, а для збільшення активності й закріплення знань викладачка залучала до обговорення студентів шляхом постановки додаткових питань, спрямованих на розкриття і деталізацію різних аспектів теми. Кожне питання лекції завершувалося відповідним підсумком і мотивованим переходом до наступного.

На закінчення заняття Красовський В.Б. зосередив увагу на літературних джерелах та інтернет-ресурсах для поглибленого вивчення теми заняття, тематичні завдання та матеріали для самостійної роботи здобувачів освіти, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7225>).

Загалом заняття було проведено на високому методичному рівні, досягло поставленої мети, а тому заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття з дисципліни «Трудове право» на тему «Оплата праці» проведене викладачем на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладач вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, вміло знімає напруженість та втому слухачів. Мова викладача є врівноваженою, професійною, тактовною, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

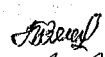
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

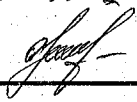
1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій;

2. Активніше заохочувати студентів до обговорень, дискусій та вирішення практичних ситуацій, адже це сприятиме вмінню працювати в команді та розвитку комунікативних вмінь у здобувачів освіти.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

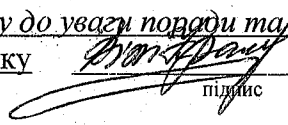
1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 

2. Старший викладач Веремчук Т.М. 

3. Старший викладач Нагорна О.В. 

Думка викладача: З висновками згідний. Прийму до уваги поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «22» жовтня 2024 року


В.Б. Красовський
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії
права та суспільно-гуманітарних дисциплін



Оксана ЯКИМЧУК

**ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 5
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач Веремчук Т.М.

Циклова комісія права та суспільно-гуманітарних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 081 «Право»

Курс II, група ПЗ-23-1фмб-гv

Навчальна дисципліна Адміністративне право

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Поняття та склад адміністративного проступку».

Дата: 17.10.2024 (четвер).

Початок заняття о 11⁴⁰ годині, закінчення о 13⁰⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося відповідно до розкладу в Zoom вчасно. Лекційне заняття проводилося за чітко розробленим планом, що складений відповідно до програми і календарно-тематичного плану дисципліни. Здобувачі освіти до заняття підготувалися. Викладачем висвітлено тему, мету (виховну, методичну, дидактичну, розвиваючу), міждисциплінарні зв'язки, вказано літературні джерела та інтернет-ресурси для поглибленого вивчення теми лекційного заняття, оголошено матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=23584>). З метою кращого засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу викладачем було використано презентацію у PowerPoint.

Веремчук Т.М. добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення лекційних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу та до належного оволодіння майбутньою спеціальністю, вміло застосовує різноманітні форми та методи навчальної роботи.

На лекційному занятті студенти активно обговорювали питання теми, а для збільшення зворотного зв'язку й закріплення знань викладачка залучала якомога більше студентів шляхом постановки додаткових питань, спрямованих на розкриття і деталізацію різних аспектів теми, ділилася практичним досвідом. Кожне питання лекції завершувалося відповідним підсумком і мотивованим переходом до наступного. Лекція була змістовною, лекторка чітко, лаконічно та розмірено доносила інформацію до здобувачів освіти.

Викладачка до закінчення заняття вказала обсяг домашнього завдання, конкретно поставила мету і задачі, форму й способи виконання отриманого завдання.

Загалом заняття проведено на високому методичному рівні із залученням сучасних технічних засобів, досягло поставленої мети і заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекція з дисципліни «Адміністративне право» на тему «Поняття та склад адміністративного проступку» проведена викладачем методично вірно. Форми і методи роботи під час проведення лекційного заняття спрямовані на досягнення поставленої мети.

Викладачка має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, спрямовує їх навчальну діяльність на якісне оволодіння майбутньою спеціальністю.

Мова викладача є професійною, педагогічно тактовною, має врівноважений характер, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

Заняття проведено на високому науковому та методичному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій;
2. Апробація та отримання відгуків при розробленні лекційних матеріалів від практичних фахівців.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

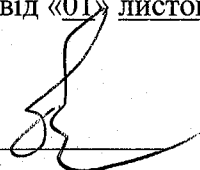
1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 
2. Старший викладач Мельник О.В. 
3. Старший викладач Якимчук О.О. 

Думка викладача: З висновками згідна.

З відгуком ознайомлена: «17» жовтня 2024 року  підпис Тетяна ВЕРЕМЧУК

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії права
та суспільно-гуманітарних дисциплін

 Оксана ЯКИМЧУК

ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини

«Україна»

Рівненський фаховий коледж

ПРОТОКОЛ № 6

відвідування відкритого заняття

Викладач: старший викладач Красовська А.М.

Циклова комісія права та суспільно-гуманітарних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 081 «Право»

Курс ІІ, група ПЗ-23-1фмб-гv

Навчальна дисципліна Основи римського приватного права

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Римський цивільний процес».

Дата: 20.10.2024 (п'ятниця).

Початок заняття о 11⁴⁰ годині, закінчення о 13⁰⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Заняття розпочалося вчасно у Zoom згідно з розкладом. Лекційний матеріал подавався за чітким планом, розробленим відповідно до календарно-тематичного плану дисципліни. Студенти приєдналися вчасно та активно брали участь у занятті. Викладач детально представив тему лекції, визначив мету (виховну, методичну, дидактичну, розвиваючу) та міждисциплінарні зв'язки, а також рекомендував літературу та інтернет-ресурси для глибшого опрацювання матеріалу. Для підтримки дистанційного навчання викладач розмістив додаткові матеріали на платформі Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7220>) і використовував презентацію PowerPoint для кращої візуалізації інформації.

Красовська А.М. демонструє високий рівень володіння навчальним матеріалом і майстерність проведення лекцій. Вона вміло організовує роботу студентів, стимулюючи їх до поглибленого засвоєння знань і впевненого оволодіння майбутньою спеціальністю. Викладач застосовувала різноманітні методи й форми роботи, що сприяли активному обговоренню теми лекції. В ході заняття студенти брали участь у дискусіях, відповідаючи на додаткові запитання, які допомагали розкрити та деталізувати ключові аспекти теми. Викладач ділилася власним практичним досвідом, що додавало лекції практичної цінності. Кожний етап лекції завершувався підсумками та плавним переходом до наступного питання, що забезпечувало логічну послідовність подачі матеріалу.

До завершення заняття викладачка чітко пояснила обсяг і вимоги до практичного завдання з теми, формулюючи мету й завдання для його виконання, що дозволило студентам зрозуміти подальший порядок роботи.

Висновки

Загальна оцінка науково-методичного рівня заняття: Лекція з дисципліни «Основи римського приватного права» на тему «Римський цивільний процес» була проведена викладачем методично правильно, з акцентом на досягнення освітніх цілей. Форми й методи роботи були доречні та сприяли якісному засвоєнню матеріалу.

Комунікація з аудиторією: Викладачка має гарний контакт із аудиторією, вміло підтримує увагу та активність студентів, орієнтуючи їх на якісне засвоєння спеціальності. Мова викладу є професійною, педагогічно коректною, що створює комфортні умови для сприйняття матеріалу.

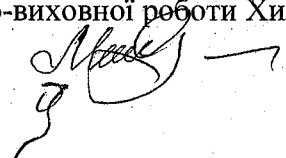
Загалом заняття проведено на високому науковому та методичному рівні, із застосуванням сучасних технічних засобів, і заслуговує на високу оцінку.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

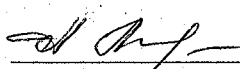
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій;
2. Апробація та отримання відгуків при розробленні лекційних матеріалів від практичних фахівців.

Відкрите заняття відвідали: посада, ІПП, підпис:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 
2. Старший викладач Мельник О.В. 
3. Старший викладач Якимчук О.О. 

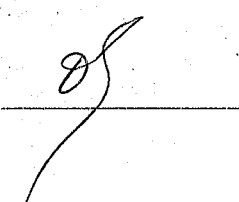
Думка викладача: З висновками згідна.

З відгуком ознайомлена: «23» жовтня 2024 року  Алла КРАСОВСЬКА

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії права

та суспільно-гуманітарних дисциплін

 Оксана ЯКИМЧУК

**ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 7
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач Красовський Віталій Борисович

Циклова комісія права та суспільно-гуманітарних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 081 «Право»

Курс II, група ПЗ-23-1фмб-гv

Навчальна дисципліна Трудове право

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Оплата праці»

Дата: 22.10.2024 (вівторок).

Початок заняття о 08³⁰ годині, закінчення о 09⁵⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Планове лекційне заняття проводилося відповідно до затвердженого графіка відкритих занять у Zoom відповідно до розкладу.

У лектора є наявними усі елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча навчальна програма, конспект лекцій, навчальний посібник з дисципліни «Трудове право України»).

За типом заняття проводилася лекція у формі диспуту. Здобувачі освіти до заняття підготувалися і відмітилися на платформі дистанційного навчання Moodle.

Викладач оголосила тему, мету заняття, зв'язки з попереднім навчальним матеріалом та з суміжними дисциплінами.

Викладач добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення лекційних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу. Лекція на тему «Оплата праці» була змістовною, науковою. Розглянуто поняття заробітної плати та її структуру, мінімальної заробітної плати та індексації заробітної плати, системи оплати праці відповідно до чинного законодавства України, обмеження відрахувань із заробітної плати. Окрему увагу акцентовано на практичних аспектах організації оплати праці у суб'єктів господарювання приватної форми власності та на державних підприємства, установах організаціях. Охарактеризовано виплати заробітної плати, строки, періодичність і місце виплати заробітної плати. Зосереджено увагу на обмеженнях щодо розмірів відрахувань із заробітної плати відповідно до вимог чинного законодавства, а також на порядку та процедурі вирішення трудових спорів з питань оплати праці.

Викладачем моделювалися практичні ситуації із посиланням на актуальну судову практику, в тому числі на правові позиції Верховного Суду щодо застосування норма матеріального права при вирішенні спорів з питань оплати праці.

Викладачем моделювалися практичні ситуації із посиланням на актуальну судову практику, в тому числі на правові позиції Верховного Суду щодо дотримання норма процесуального права судами при розгляді адміністративних справ.

На занятті студенти активно долучалися до диспуту й обговорювали питання теми. Кожне питання лекції завершувалося відповідним підсумком і мотивованим переходом до наступного.

На закінчення заняття Красовський В.Б. вказав на літературні джерела та інтернет-ресурси для поглибленого вивчення теми, матеріалах для самостійної роботи здобувачів освіти, розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22342>).

Загалом заняття було проведено на високому методичному рівні, досягло поставленої мети, а тому заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття з дисципліни «Основи судочинства в Україні» на тему «Завдання та основні засади адміністративного судочинства» проведене викладачем на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладач вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, вміло знімає напруженість та втому слухачів. Мова викладача є врівноваженою, професійною, тактовною, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

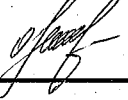
1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами та змістом лекцій.

2. Активніше заохочувати студентів до обговорень, дискусій та вирішення практичних ситуацій, адже це сприятиме вмінню працювати в команді та розвитку комунікативних вмінь у здобувачів освіти.

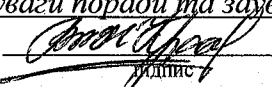
Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 

2. Старший викладач Веремчук Т.М. 

3. Старший викладач Нагорна О.В. 

Думка викладача: З висновками згідний. Прийму до уваги поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «16» жовтня 2024 року  В.Б. Красовський

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії
права та суспільно-гуманітарних дисциплін



Оксана ЯКИМЧУК

**ВП ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський інститут**

**ПРОТОКОЛ №
відвідування відкритого заняття**

Викладач: Колосок Т.О., ст. викл., циклової комісії права та гуманітарно-суспільних дисциплін.

Циклова комісія права та гуманітарно-суспільних дисциплін

Рівненський фаховий коледж Університету «Україна».

Форма навчання - денна, спеціальності: 081 Право.

Курс I, група: ПЗ-24-фмб-гч

Навчальна дисципліна: «Теорія права та держави».

Вид заняття: онлайн-лекція.

Тема заняття: «Правовідносини».

Дата: 23.10.24 р. Початок заняття: 11.40 год.-13.00 год. Аудиторія: -

Покликання на курс: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7224>

Короткий аналіз відкритого заняття

Організаційний аспект. Заняття розпочалося вчасно, згідно розкладу та відповідало робочій навчальній програмі. Було озвучено тему, її зв'язок з попередніми і наступними темами; задіяні різні способи сприйняття, слухова і зорова пам'ять (лекційний матеріал, який озвучувався викладачкою супроводжувався показом мультимедійної презентації).

Науковий аспект. Викладачка на високому рівні володіє матеріалом, продемонструвала уміння його систематизувати, конкретизувати, узагальнювати. Виклад змісту матеріалу був глибоким, продуманим і доступним. Раціонально підібрано наукові знання, поняття і факти, що дозволяють здобувачам освіти оволодіти базовим понятійним апаратом права, розвинути навички рефлексії, сформувати культуру мислення, вміння аналізувати інформацію, вибрати в ній головне, суттєве, визначальне.

Методичний аспект. Методичне забезпечення наявне (конспект лекції, тестові завдання, мультимедійна презентація), відповідає типу та цілям заняття. З метою активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти було застосовано інтерактивний метод викладання, зокрема, обговорення юридичних ситуацій.

Риторико-комунікативний аспект. Викладачка на високому рівні володіє державною мовою; виявляла педагогічний такт під час взаємодії із здобувачами освіти; організувала безпосереднє спілкування; проявляла здатність до саморегуляції (уміння знімати напругу, хвилювання тощо).

Виховний аспект. На занятті реалізувався виховний потенціал дисципліни «Теорія права та держави», спостерігалось виховання духовної культури особистості, моральних якостей і життєвих цінностей.

Психологічний аспект. Враховано вікові та індивідуальні особливості студентів; на занятті відчувалась позитивний психологічний клімат.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття.

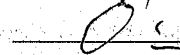
Заняття проведено на належному науковому і методичному рівні. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Рекомендовано: при розробці опорного плану заняття зосередити увагу на завданнях для самостійної роботи здобувачів освіти; обов'язково робити запис заняття.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

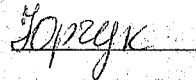
Пропозиції щодо вдосконалення рівня проведення відкритого заняття: професійного – активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти; наукового – звернути увагу на використання першоджерел, нормативних актів.

Відкрите заняття відвідали:

1. Якимчук О.О., к.і.н. доц. голова циклової комісії право та гуманітарно-суспільних дисциплін. Думка викладача: заняття проведено на високому методичному рівні, контакт з аудиторією у діловій атмосфері.

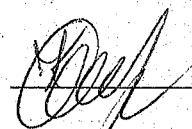
 Оксана ЯКИМЧУК

2. Юрчук Л. В., к.і.н., доцент кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін.

 Людмила ЮРЧУК

З висновками згідна (не згодена – обґрунтувати): згідна, приймаю до уваги всі поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений (на): «01» листопада 2024 року

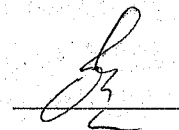
 Тамара КОЛОСОК

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри психології, соціальної роботи та гуманітарних дисциплін

Протокол № 4 від « 01. 11. » 2024 р.

Голова комісії

.....

 Якимчук О.О.

**ЗВО Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
Рівненський коледж**

**ПРОТОКОЛ № 12
відвідування відкритого заняття**

Викладач: Харченко Наталія Борисівна

Циклова комісія: права та суспільно-гуманітарних дисциплін.

Рівненський коледж Університету «Україна».

Форма навчання - денна, спеціальності: Фінанси, банківська справа та страхування

Курс: I **Група:** ФН-24-1фмб-гв.

Навчальна дисципліна: Інформаційні технології

Вид заняття: практичне заняття

Тема заняття: Створення та редагування документів

Дата 31.10.2024 **Початок заняття** 10:00 **Аудиторія** онлайн

Покликання на курс: <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7299>

Короткий аналіз відкритого заняття:

Заняття з теми «Створення та редагування документів» розпочалося зі вступної частини, де викладачка ознайомила здобувачів освіти з темою, метою, структурою заняття. Після короткого вступу, де пояснювалося значення роботи з документами за допомогою програм Microsoft Word та Google Документ, розпочалася практична частина.

Зокрема, інтерактивно здобувачі освіти працювали зі спільним документом за допомогою програми Google Документ (голосовий ввід, спільне редагування, коментування тексту, налаштування доступу). Робота супроводжувалася коментарями та обговорення, а також демонстрацією, як правильно коригувати ті чи інші позиції документа.

Практичне заняття продовжилася коротким оглядом основних можливостей редактора Word щодо створення, редагування, збереження документів; виділення фрагментів тексту за допомогою миші та клавіатури; форматування шрифтів, абзаців, сторінок документу; використання лінійки для швидкого встановлення параметрів сторінки та абзацу тощо.

Викладачка демонструвала технологію виконання практичної роботи з подальшими відповідями на запитання здобувачів освіти.

Наступну частину заняття (до 15 хв) здобувачі освіти працювали практично зі створення та редагування текстового документа за загальними

правилами стильового оформлення документів.

На завершення заняття було підведено підсумки та проведено рефлексію практичної роботи. Студенти мали можливість поділитися своїми враженнями від заняття, задавали запитання, обговорювалися також труднощі, що виникли під час заняття, та можливі шляхи їх подолання в майбутньому.

Висновки:

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено згідно вимог до аудиторних занять. Використані словесні, наочні та ілюстративні методи навчання. Використані окремі слайди презентації (щодо технік форматування тексту); супровідні програми дистанційного навчання Moodle, Google Meet подання матеріалу. Викладачка вміло активізує опорні знання з дисципліни, упродовж заняття відбувалися обговорення етапів роботи та проведена загальна рефлексія.

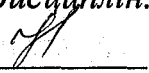
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

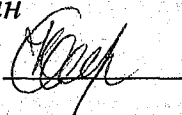
З огляду на високий професійний рівень проведеного заняття, варто розглянути можливість його представлення у вигляді гостьові лекції у співпраці з іншими фахівцями у інформаційних технологій.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППБ, підпис:

1. Наталія ГЕРАСИМЕНКО, старший викладач циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін.

 Наталія Герасименко

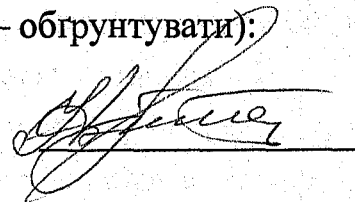
2. Тамара КОЛОСОК, старший викладач циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін

 Тамара Колосок

Думка викладача: З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати):

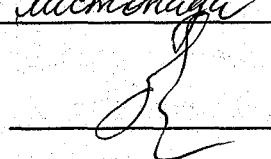
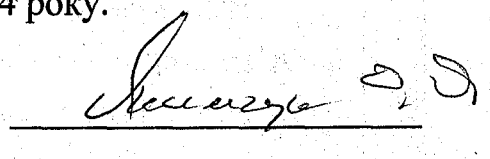
Згідна. Прийму до уваги поради на перспективу.

З відгуком ознайомлена: « 31 » жовтня 2024 року



Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні старший викладач циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін, протокол № 4 від « 01 » листопада 2024 року.

Голова циклової комісії

**ВСП ЗВО Відкритий міжнародний університету розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 13
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач Нагорна О.В.

Циклова комісія фінансово-економічних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Курс II, група ФН-23-1фмб-гв, ЗФН-23-1фмб-гв

Навчальна дисципліна «Податкова система»

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Податок на доходи фізичних осіб».

Дата: 29.10.2024.

Початок заняття о 10⁰⁰ годині, закінчення о 11²⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Дистанційне лекційне заняття у Zoom розпочалося вчасно, проводилось відповідно до розкладу, робочої програми, календарно-тематичного плану дисципліни та мало чітку композиційну побудову. Викладачкою висвітлено тему, мету, міждисциплінарні зв'язки та хід заняття з визначенням форми роботи і часу на вивчення окремих питань плану лекції. Під час заняття викладачка використовувала: нормативні документи, презентацію у PowerPoint та відеоматеріали, що дало змогу здобувачам освіти якісніше оволодіти теоретичним матеріалом.

Метою проведення лекційного заняття на тему «Податок на доходи фізичних осіб» було розглянути категорії платників, об'єкти оподаткування податком на доходи фізичних осіб, порядок його обчислення, сплати, категорії осіб, які мають право на отримання ПСП та податкової знижки, форми податкової звітності з ПДФО, порядок їх складання і подання органам ДПС.

Викладач володіє навчальним матеріалом, що підтверджує чітка структура лекції, логіка її викладу, чітко прослідковуються міждисциплінарні зв'язки та зв'язки із попередніми й подальшими темами курсу дисципліни. Лекційний матеріал подавався у доступній формі, із роз'ясненням нових термінів і понять, висвітленням головних думок та висновків. Використовувалися на занятті й прийоми підтримки уваги – риторичні питання, жарти, ораторські прийоми.

Викладачка аргументує необхідність вивчення курсу для належного оволодіння майбутньою спеціальністю, вміло застосовує різні форм роботи, інструктивні, нормативні та інші матеріали розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle <https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7252>.

Загалом заняття досягло поставленої мети і заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття з дисципліни «Податкова система» на тему «Податок на доходи фізичних осіб» проведене викладачкою на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладачка вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, вміло знімає напруженість та втому слухачів. Мова викладачки є врівноваженою, професійною, тактовною, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

Лекція мультимедійна, складається з 42 слайдів. Слайди структуровані, в слайдах використовується колір, анімація, виділення головної думки.

Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій.

Активніше заохочувати здобувачів освіти до самостійного опрацювання теоретичних матеріалів і нормативно-законодавчої бази.

Лекторка практично не відходила від мультимедійного приладу, тому рекомендовано використовувати дистанційне перемикання слайдів.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор фахового коледжу Красовська А.М. 
2. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 
3. Старший викладач Герасименко Н.П. 

Думка викладача: З висновками згодна. Прийму до уваги поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «31» жовтня 2024 року


підпис

Ольга НАГОРНА

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії фінансово-економічних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Голова циклової комісії фінансово-економічних дисциплін



Ольга НАГОРНА

**ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

**ПРОТОКОЛ № 2
відвідування відкритого заняття**

Викладач: старший викладач, к.і.н., доц. Якимчук О.О.

Циклова комісія права та суспільно-гуманітарних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 081 «Право»

Курс III, група ПЗ-22-1фмб-гv

Навчальна дисципліна Основи податкового права

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Правове регулювання стягнення непрямих податків»

Дата: 11.10.2024 (п'ятниця).

Початок заняття о 10⁰⁰ годині, закінчення о 11²⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Планове лекційне заняття проводилося відповідно до затвердженого графіка відкритих занять у Zoom відповідно до розкладу.

У лекторки є наявними усі елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча навчальна програма, конспект лекції, навчальний посібник з дисципліни «Основи податкового права»).

За типом заняття проводилася лекція у формі диспуту. Здобувачі освіти до заняття підготувалися і відмітилися на платформі дистанційного навчання Moodle.

Викладачка оголосила тему, мету заняття, зв'язки з попереднім навчальним матеріалом та з суміжними дисциплінами.

Викладачка добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення лекційних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу. Лекція на тему «Правове регулювання стягнення непрямих податків» була змістовною, науковою. Розглянуто загальну характеристику непрямих податків, визначено їх переваги та недоліки у ракурсі наповнення державного бюджету, проаналізовано правові механізми стягнення податку на додану вартість, мит як захисного засобу держави у зовнішньоекономічній діяльності, акцизних податків (платників податку, ставки, механізм застосування пільг, базу оподаткування, бюджетне відшкодування ПДВ). Окрему увагу акцентовано на необхідності розбудови ефективного механізму стягнення непрямих податків в Україні.

На занятті студенти активно долучалися до диспуту й обговорювали питання теми, а для збільшення активності й закріплення знань викладачка залучала до обговорення студентів шляхом

постановки додаткових питань, спрямованих на розкриття і деталізацію різних аспектів теми. Кожне питання лекції завершувалося відповідним підсумком і мотивованим переходом до наступного.

На закінчення заняття Якимчук О.О. оголосила літературні джерела та інтернет-ресурси для поглибленого вивчення теми заняття, тематичні тести та завдання самостійної роботи здобувачів освіти, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=7234>).

Загалом заняття було проведено на високому методичному рівні, досягло поставленої мети, а тому заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн» на тему «Держава у країнах далекого і близького Сходу» проведене викладачкою на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладачка вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, вміло знімає напруженість та втому слухачів. Мова викладачки є врівноваженою, професійною, тактовною, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

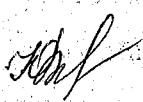
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

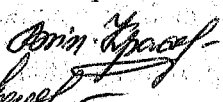
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

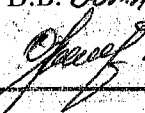
1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій;

2. Активніше заохочувати студентів до обговорень та дискусій, адже це сприятиме вмінню працювати в команді та розвитку комунікативних вмінь у здобувачів освіти.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 

2. Старший викладач Красовський В.Б. 

3. Старший викладач О.В. Нагорна 

Думка викладача: З висновками згодна. Прийму до уваги поради та зауваження.

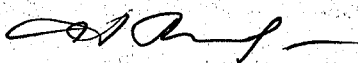
З відгуком ознайомлений: «30» жовтня 2024 року

О.О. Якимчук

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін. Протокол № 3 від «01» листопада 2024 р.

Директор



Алла КРАСОВСЬКА

**ВСП ЗВО «Відкритий міжнародний університет розвитку людини
«Україна»
Рівненський фаховий коледж**

ПРОТОКОЛ № 11

відвідування відкритого заняття

Викладач: старший викладач, к.і.н., доц. Якимчук О.О.

Циклова комісія права та суспільно-гуманітарних дисциплін

Коледж Рівненський фаховий коледж

Форма навчання денна, спеціальність: 081 «Право»

Курс II, група ПЗ-23-1фмб-гv

Навчальна дисципліна Історія держави і права зарубіжних країн

Вид заняття Лекція

Тема заняття: «Держава у країнах далекого і близького Сходу»

Дата: 30.10.2024 (середа).

Початок заняття о 13¹⁰ годині, закінчення о 14³⁰. Аудиторія – дистанційно.

Короткий аналіз відкритого заняття

Планове лекційне заняття проводилося відповідно до затвердженого графіка відкритих занять у Zoom відповідно до розкладу.

У лекторки є наявними усі елементи навчально-методичного комплексу дисципліни (робоча навчальна програма, конспект лекції, навчальний посібник з дисципліни «Історія держави і права зарубіжних країн»).

За типом заняття проводилася лекція у формі диспуту. Здобувачі освіти до заняття підготувалися і відмітилися на платформі дистанційного навчання Moodle.

Викладачка оголосила тему, мету заняття, зв'язки з попереднім навчальним матеріалом та з суміжними дисциплінами.

Викладачка добре володіє навчальним матеріалом, методикою проведення лекційних занять, вміє організовувати роботу здобувачів освіти, спонукає їх до якісного засвоєння навчального матеріалу. Лекція на тему «Держава у країнах далекого і близького Сходу» була змістовною, науковою. Розглянуто закономірності виникнення та здійснення внутрішніх та зовнішніх функцій країн далекого і близького Сходу з врахуванням особливостей окремих держав, які зумовлені географічним розташуванням, міграційними процесами, військовими конфліктами, економічними умовами розвитку. Окрему увагу акцентовано на розбудові ефективного механізму функціонування центрального та місцевого державного апарату, поліції та армії. Охарактеризовано форми держав Сходу.

На занятті студенти активно долучалися до диспуту й обговорювали питання теми, а для збільшення активності й закріплення знань викладачка залучала до обговорення студентів шляхом

постановки додаткових питань, спрямованих на розкриття і деталізацію різних аспектів теми. Кожне питання лекції завершувалося відповідним підсумком і мотивованим переходом до наступного.

На закінчення заняття Якимчук О.О. оголосила літературні джерела та інтернет-ресурси для поглибленого вивчення теми заняття, тематичні тести та завдання самостійної роботи здобувачів освіти, що розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://vo.uu.edu.ua/course/view.php?id=22537>). Загалом заняття було проведено на високому методичному рівні, досягло поставленої мети, а тому заслуговує позитивної оцінки.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття з дисципліни «Основи податкового права» на тему «Правове регулювання стягнення непрямих податків» проведене викладачкою на високому методичному рівні, мета заняття досягнута, професійно спрямована, орієнтована на оволодінні майбутньою спеціальністю.

Викладачка вміло активізує увагу й роботу здобувачів освіти в процесі заняття, вміло знімає напруженість та втому слухачів. Мова викладачки є врівноваженою, професійною, тактовною, що сприяє розумінню здобувачами освіти викладеного на лекційному занятті матеріалу.

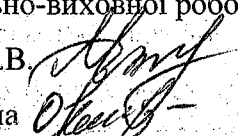
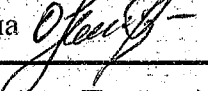
Заняття проведено на високому науковому, методичному та професійному рівні.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький»

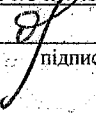
Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

1. Запровадити систему попереднього ознайомлення здобувачів освіти із інструктивними матеріалами, нормативно-законодавчою базою та змістом лекцій;
2. Активніше заохочувати студентів до обговорень та дискусій, адже це сприятиме вмінню працювати в команді та розвитку комунікативних вмінь у здобувачів освіти.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Заступник директора з навчально-виховної роботи Хильчук Ю.В. 
2. Старший викладач Мельник О.В. 
3. Старший викладач О.В. Нагорна 

Думка викладача: З висновками згодна. Прийму до уваги поради та зауваження.

З відгуком ознайомлений: «11» жовтня 2024 року  О.О. Якимчук

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії права та суспільно-гуманітарних дисциплін. Протокол № 4 від «01» листопада 2024 р.

Директор



Алла КРАСОВСЬКА